

INFORMACJE DLA RODZICÓW:

Szanowni Rodzice,

przesyłamy Państwu zbiór informacji pomocnych w pracy z dzieckiem. Na szkole spoczywa obowiązek zastosowania innej formy kształcenia - nauczania zdalnego. Zdajemy sobie sprawę, że nauka realizowana na odległość nie zastąpi kontaktów osobistych. Jednak w sytuacji zawieszenia działalności szkół i placówek jest koniecznością i stanowi dla nas wszystkich wyzwanie. Zdalne nauczanie wymaga pełnej mobilizacji nauczycieli i rodziców. Dlatego liczymy na ścisłą współpracę z Państwem.

1. Kontakt w sprawach dotyczących edukacji dziecka, bieżących potrzeb, możliwości pomocy.

Proponujemy następujące zasady współpracy:

- Wszystkie informacje dotyczące organizacji nauki na odległość są i w dalszym ciągu będą przekazywane przez wychowawcę klasy - w sposób uzgodniony z rodzicem (telefonicznie, e-mail),
- Jeśli pojawi się problem związany z edukacją dziecka lub koniecznością wsparcia ucznia lub rodzica przez psychologa lub innego specjalistę - prosimy o zgłoszenie wychowawcy klasy, który wskaże najskuteczniejszy sposób rozwiązania trudności.
- Zapewnimy też kontakt z nauczycielami przedmiotów, niezbędny w procesie edukacji każdego ucznia.

2. Organizacja nauki w domu.

Zdalne uczenie się umożliwia robienie atrakcyjnych zadań, ćwiczeń. Korzystamy z materiałów przesłanych przez nauczycieli, z komputera, smartfona i telewizji. Zachęcamy dziecko do samodzielnej pracy, na miarę jego możliwości.

- **Warunki pracy**

Dzieci nie powinny odrabiać lekcji w salonie czy w kuchni, gdyż wiele rzeczy w tej przestrzeni zakłóca spokój, a wtedy naprawdę trudno się skoncentrować na pracy. Zatem Rodzicu zadbaj, aby dziecko odrabiało lekcje we własnym pokoju albo w takim pomieszczeniu, gdzie nie będzie

wystawione na działanie bodźców rozpraszających. Staraj się, żeby dziecko samodzielnie realizowało jak największą część lekcji. Nie chodzi tutaj o odmawianie dziecku pomocy, tylko o pomaganie mu taki sposób, żeby wzrastało jego poczucie odpowiedzialności i samodzielność.

- **Spokojne miejsce do pracy**

Miejsce pracy dziecka ma szczególne znaczenie. Jest istotnym warunkiem efektywnej nauki:

- właściwe oświetlenie miejsca pracy - najlepiej, jeśli światło pada z lewej strony stołu czy biurka,
- biurko i miejsce do siedzenia muszą być dopasowane do wzrostu dziecka.
- miejsce pracy powinno być uporządkowane,
- niezbędne przybory szkolne (ołówki, słowniki, kalkulator) powinny zawsze być pod ręką,
- wskazane jest prowadzenie terminarza, w którym dziecko może zapisać daty oddawania prac, testów, itp.

- **Najważniejsze zasady pracy ucznia**

- Dziecko odrabia lekcje samodzielnie - na miarę swoich możliwości.
- Oglądanie telewizji czy słuchanie radia jest zabronione podczas odrabiania lekcji.
- Karty pracy są natychmiast wkładane do segregatora czy teczki.
- Po odrobieniu lekcji układamy przybory, porządkujemy miejsce pracy.
- Wspólnie z dzieckiem należy ustalić plan nauki poszczególnych przedmiotów.
- Konsekwentnie przestrzegaj tego, żeby dziecko zaczynało zabawę dopiero po odrobieniu lekcji..

- **Nauka samodzielnej pracy**

Zanim dziecko zacznie pracować, omów z nim, co ma do zrobienia. Pomóż mu zrozumieć zadania. Jeśli pojawią się trudności, dziecko powinno dać sobie z nimi radę samodzielnie, nawet jeśli popełni jakiś błąd. Ważne jest, żeby ten wysiłek podjęło samo. Jeśli pojawią się trudności z wykonaniem zadania - możesz skorzystać z konsultacji z wychowawcą, nauczycielem lub specjalistą.

3. **Motywowanie dziecka do systematycznego uczenia się poza szkołą.**

- Rodzicu, wyjaśnij, w jaki sposób zajęcia szkolne pomogą Twojemu dziecku w życiu (czego się nauczy dzięki temu zadaniu, podaj sposób wykorzystania wiedzy lub umiejętności poza szkołą).
- Powiąż wiedzę naukową z naturalnymi zjawiskami przyrodniczymi.
- Odnieś wiedzę społeczną i historyczną do współczesnych wydarzeń.
- Wskaż na podobieństwo literatury do życiowych doświadczeń i problemów.
- Podkreślaj zastosowania matematyki w codziennym życiu.
- Odwołuj się do rzeczy, które mają dla dziecka znaczenie.
- Rozbudzaj pozaszkolne zainteresowania i pasje dziecka.

4. **Bezpieczeństwo w Internecie.**

Rodzice dbający o bezpieczeństwo dziecka w sieci powinni pamiętać o swojej roli i odpowiedzialności w tym zakresie. Poniżej wymieniliśmy podstawowe działania w celu zminimalizowania ryzyka dostępu do niewłaściwych dla dzieci treści; należy:

- zainstalować w komputerze, na tablecie, smartfonie oprogramowanie typu „kontrola rodzicielska” lub włączyć tę funkcję w oprogramowaniu urządzenia,
- stworzyć na komputerze różne profile użytkowników z przypisanymi im odpowiednimi uprawnieniami,
- ustawić opcję bezpiecznego filtra w przeglądarce internetowej,
- umiejscowić komputer w widocznym miejscu i obserwować jakie strony jakie odwiedza dziecko.

Należy pamiętać, że żadne działanie kontrolne nie będzie skuteczne, jeśli rodzic równolegle nie przygotowuje dziecka do odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z sieci. Dlatego przede wszystkim zaleca się:

- ustalić z dzieckiem zasady korzystania z Internetu, w tym limit godzinowy i cele wykorzystania sieci,
- jak najczęściej towarzyszyć dziecku podczas gdy korzysta z Internetu i pokazać dziecku ciekawe i wartościowe strony internetowe oraz aktywności w sieci,
- należy uświadomić dziecku, że nie wszystkie strony internetowe zawierają wiarygodne informacje i nie zawsze w sposób prawdziwy przedstawiają rzeczywistość,
- należy nauczyć dziecko poszukiwania informacji z wielu źródeł oraz pokazać jak krytycznie ocenić wiarygodność źródeł,

- warto poinstruować dziecko jak ma się zachować jeśli zetknie się z niewłaściwymi sytuacjami w sieci,
- zapewnić dziecko, że jeżeli spotka się z sytuacją problematyczną, nie tylko w sieci, zawsze może się zwrócić do rodzica i spokojnie porozmawiać.

Szczegółowe informacje dot. bezpieczeństwa w Internecie znajdziecie Państwo w załączonym Kompendium przygotowanym przez ekspertów z Polskiego Centrum Programu Safer Internet (NASK i Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę), dotyczące zróżnicowanych aspektów bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w internecie.