

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej NR 4 w Olsztynie

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia. WSDZ opiera się na założeniu, że wybór ścieżki rozwoju zawodowego jest procesem, na który składają się wiedza na temat samego siebie, zawodów, szkół oraz rynku pracy.

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej nr 4 w Olsztynie obejmuje celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym realizowanym w szkole, podlegające wewnętrznej ewaluacji. dla działań tych- zaplanowanych na rok szkolny 2018/2019- zostają określone adresaci, realizatorzy i partnerzy.

Program realizacji doradztwa zawodowego został opracowany w oparciu o Wewnątrzszkolny System Doradztwa zawodowego i zawiera:

- I. Podstawy prawne
- II. Założenia ogólne
- III. Cel ogólny doradztwa zawodowego
- IV. Treści programowej efekty realizacji programu
- V. Realizacja programu
- VI. Ewaluacja programu

I. Podstawy prawne

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole regulują:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz.59);
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591 z późniejszymi zmianami 2018 poz. 1647);
- Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2018 poz. 1675);
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2017 poz. 703);
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno- pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. 2018 poz. 1601).

II. Założenia ogólne

Program realizacji doradztwa zawodowego został opracowany w oparciu o Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego. Przygotowując niniejszy Program, uwzględniono wyniki przeprowadzonej diagnozy zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe w celu wsparcia uczniów w planowaniu dalszej edukacji i kariery zawodowej. Diagnozę przeprowadzono wśród uczniów klas szkoły podstawowej. W

procesie tym, zastosowano następujące techniki i narzędzia badawcze: analizę dokumentów, rozmowy z wychowawcami.

Wnioski:

- rozpoznanie własnych wartości, uzdolnień, predyspozycji zawodowych;
- zapoznanie się z zawodami na rynku pracy;
- przeanalizowanie oferty edukacyjnej szkół ponadpodstawowych;
- zaplanowanie ścieżki edukacyjno- zawodowej.

Program obejmuje treści i działania, które realizowane będą w ramach:

- zajęć z doradztwa zawodowego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 109 ust. 1 pkt. 7,
- zajęć przeprowadzonych w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
- przedsięwzięć i różnorodnych form wsparcia udzielanych uczniom w szkole przez kadrę pedagogiczną podczas bieżącej pracy, w tym także w formie wycieczek zawodoznawczych czy też na zajęciach z nauczycielem wychowawcą.

III. Cel ogólny doradztwa zawodowego

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

IV. Treści programowej efekty realizacji programu

Planowane działania uwzględniają zasoby szkoły , potrzeby i możliwości oraz treści programowe w obszarach:

1. Poznanie siebie;
2. Świat zawodów i rynek pracy;
3. Rynek edukacyjny i uczenia się przez całe życie;
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych,

Treści szczegółowe stanowią załącznik do programu.

Program umożliwia:

- uzyskanie przez uczniów dostępu do wsparcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- wsparcie rodziców w związku z udzielaniem przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno- zawodowych;
- wzbogacenie oferty szkoły i jej promocję w obszarze działań z zakresu doradztwa zawodowego,
- przejrzystość i ciągłość oddziaływań poprzez wskazanie osób działających na rzecz Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego oraz określenie zakresu ich odpowiedzialności.

Ponadto sprawne funkcjonowanie systemu doradztwa zawodowego, dzięki zaangażowaniu wszystkich nauczycieli , wychowawców, specjalistów w szkole oraz podmiotów współpracujących w zakresie wsparcia rozwoju zawodowego uczniów daje większy efekt, niż suma poszczególnych oddzielnych działań.

V. Realizacja programu

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego określa:

1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:
 - a. tematykę działań;
 - b. metody, formy działań z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach;
 - c. terminy realizacji działań;
 - d. osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań.

2. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań z doradztwa.
 - a. tematykę działań;
 - b. metody, formy działań z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach;
 - c. terminy realizacji działań;
 - d. osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań.

VI. Ewaluacja programu

- obserwacje,
- rozmowy z rodzicami,
- rozmowy z uczniami,
- analiza efektów pracy,
- analiza dokumentacji.

Doradca zawodowy
Katarzyna Sacharczuk